

Argumentario para el reconocimiento por parte de ESCO de ocupaciones de servicios ciclistas: Formación, Dinamización y Asesoramiento ciclista



España, 2020.09.15

ConBici, Coordinadora Española en defensa de la bicicleta, (<https://conbici.org>) propone a ESCO, la organización de la UE que recoge la clasificación de competencias, cualificaciones y ocupaciones, (<https://ec.europa.eu/esco>) el reconocimiento oficial de “FORMADORAS, PROMOTORAS Y ASESORAS EXPERTAS en ciclismo cotidiano” como ocupaciones en esta clasificación oficial para toda Europa.

Se trata de profesiones que al no estar recogidas en la Clasificación nacional de ocupaciones (CNO) no son detectadas y por tanto su extensión, su demanda o sus necesidades formativas no son analizadas por los Observatorios de empleo o formación. Al parecer son principalmente realizadas como trabajo voluntario o informal y a través de autónomos o empresas de la economía social. Sin embargo, consideramos que cuentan con un gran potencial de crecimiento en toda la UE al tratarse de nuevos yacimientos de empleo verde muy en consonancia con las nuevas políticas europeas respecto a la movilidad urbana y la mitigación del cambio climático en el transporte.

Entre las ocupaciones ciclistas tradicionales que sí recoge ESCO están: las de mecánica, ensamblaje o venta de bicis, así como la de ciclo-mensajería o ciclismo deportivo profesional. No consideramos que la formación, promoción o asesoramiento en ciclismo cotidiano se pueda plantear como una ampliación de las capacidades de las ocupaciones si son reconocidas por ser funciones sustancialmente diferentes.

¿En qué consisten estas OCUPACIONES verdes que proponemos?

- a) FORMADORAS de ciclistas: Realizan acciones de formación en el manejo y circulación de la bici, tanto en entorno escolar, como social o comunitario, dirigido a la población escolar, adulta, migrante, etc. También realizan la formación de formadores ciclistas.
- b) PROMOTORAS de ciclista: Realizan acciones de dinamización ciclista en rutas lúdicas o culturales, talleres donde la protagonista es la bici, en días conmemorativos (día de la bici, del medio ambiente, semana de la movilidad...) o en acompañamiento de rutas escolares (pedaleando a la escuela) o laborales (al trabajo en bici), o en la gestión de

sistemas de bicicletas públicas o compartidas, o que realizan campañas de comunicación.

- c) ASESORAS EXPERTAS en ciclismo. Se trata de aquel personal técnico de agencias de movilidad, de la bici o similar, tanto de administraciones públicas, organizaciones o empresas, cuya función es la gestión y planificación: de estrategias y programas que incluyan la bicicleta, del diseño de los entornos viales y urbanos adecuados al ciclismo vehicular, la intermodalidad o de la regulación vial orientada al ciclismo cotidiano, entre otras.

Argumentos.

El uso de la bici como medio de transporte está teniendo una gran expansión... sin embargo aún está lejos de alcanzar todo su potencial.

El Comité Europeo de las Regiones en 2017 “recomienda a la Comisión que adopte el objetivo de duplicar el uso de la bicicleta en los Estados miembros de la UE durante los próximos diez años (elevar la cuota actual de aproximadamente el 7-8 % del uso de la bicicleta en el transporte modal a cerca del 15 %)” (CdR,2017, pto.5), y aún hay mucho margen de mejora pues, los estados más avanzados llegan a 27% de reparto modal en bicicleta y ciertas ciudades hasta un 37%. (Ver [Informe PE.2010:30](#))

El Covid-19 ha impulsado todavía más el boom de la bicicleta. NdP, [2020.08.03](#)

Las políticas públicas que reconocen seriamente a la bicicleta como medio de transporte son muy recientes y a buen seguro van a suponer un importante impulso que va a repercutir en el crecimiento económico y laboral de este sector.

2020. La UE está próxima a aprobar una hoja de ruta o estrategia ciclista para la UE que viene trabajando desde 2015 (ver [CESE \(en\)](#)) en parte impulsada, desde 2017, por las recomendaciones de la Federación Europea de ciclistas (ECF) (https://ecf.com/eu_cycling_strategy)

2018 La ONU aprueba, por Resolución de su Asamblea General, declarar el Día Mundial de la bicicleta. ([A/RES/72/272](#)).
(ver <https://www.un.org/es/observances/bicycle-day>)

Promover la bici supone unos beneficios económicos y socioambientales muy importantes...

Un estudio de la ECF (2015) estimaba en ciento cincuenta mil millones de euros (150.000.000.000 €) los beneficios que la bici aportaba a la UE-28 en relación con el medio ambiente, la salud y el sistema de movilidad. (ver [ECF.2018 -es-](#)). El estudio contempla 5 sectores ciclistas: venta al por menor de bicicletas (principalmente venta y reparación), industria de la bicicleta (fabricación y venta al

por mayor), infraestructura para bicicletas, cicloturismo (alojamiento y restauración), servicios de bicicletas.

Un [estudio](#) en la región de Wallonie (Bélgica) mostraba que 1 € invertido en la promoción de la bici podía generar entre 4 y 19 €.

(ver tb. <https://ecf.com/what-we-do/cycling-economy> UNECE (2015). [The economic impact of cycling](#))

La OMS, generó [HEAT](#) (herramienta de evaluación económica de la salud) para medir las repercusiones económicas de invertir en la bici y así convencer de la importancia de invertir en ciclismo.

...y también presenta un gran potencial como generador de empleo...

Dicho estudio de la ECF ([Blondiau et al. 2016](#)) detectaba unos 650.000 empleos ciclistas en la UE y calculaba que si se duplicaba la ratio ciclista, podrían crearse 400.000 puestos más para el 2020. También calculó que, en comparación con otros sectores, la economía ciclista (en dichos sectores) crea más empleos locales, más puestos de trabajo para trabajadores menos cualificados, más puestos de trabajo por euro gastado... El cicloturismo se muestra con el que mayor potencial tiene en la generación de empleo. (Ver [ECF.2019](#)).

... y aunque por falta de datos no se ha considerado, ya existen.

Dado que estas ocupaciones no están reconocidas en el NACE / ESCO, no están recogidas en dicho estudio. Los Observatorios de empleo de los países europeos para hacer sus análisis de empleo y de las necesidades de formación se basan en sus clasificaciones nacionales de ocupación. El no reconocimiento oficial de una ocupación hace que quede "oculta" en sus análisis.

Así a título de ejemplo podemos citar: (ver anexo II)

- Formación. En el Reino Unido existen asociados a Bikeability más de 2.500 instructores ciclistas activos (<https://bikeability.org.uk/support/publications/>) y Pro Velo en Bruselas cuenta con más de 500 formadores. En España existen asociaciones y empresas que ya desarrollan profesionalmente programas de formación ciclista como por ejemplo: Biciplot, [Ciclería](#) (Zaragoza) Club Ciclista [Sant Joan Despí](#), [Mejor en bici Canarias](#), [Tenerife por la Bici](#), [La, Iru ziclo](#) (Vitoria), [Bizieskola](#) (Vitoria-Gazteiz), ASCIVA (Valladolid).
- Promoción. Cada vez más administraciones públicas realizan campañas y programas de promoción y muchas veces recurren a estas entidades formativas.
- Consultores: Algunos ayuntamientos españoles ya cuentan con oficinas o agencias municipales de la bici (p.ej. Sevilla, Zaragoza, Murcia, Alicante, Valencia) a cargo de personas expertas en ciclismo.

Algunas estimaciones apuntan a un gran potencial como generador de empleo en las ocupaciones ciclistas propuestas.

Una burda aproximación al potencial de creación de empleo ciclista en ESPAÑA y que podría extrapolarse al conjunto de la UE.

- Formación ciclista. (40.000 empleos). Sólo con que en los centros escolares no universitarios en toda España (más de 30.000) se generalizada como actividad escolar o extraescolar el inicio y perfeccionamiento del ciclismo vehicular podría precisarse de 20.000 a 40.000 docentes de ciclismo vehicular). Si a ello sumamos formadores para iniciar al manejo y circulación ciclista al 5% de la población adulta que no sabe ir en bici o el 15% que no se atreve a circular en bici haría falta otros tantos docentes ciclistas formados.
- Promoción ciclista. (15-20.000 empleos). Si las cerca de 5.000 grandes empresas (con más de 250 empleados), las 26.000 medianas (de 50 a 249 empleados) o los más de 5.000 polígonos industriales que hay en España contarán con planes de transporte al trabajo que consideran el uso de la bici se precisaría no menos de 15.000-20.000 profesionales capacitados en diseño de programas y guía acompañamiento ciclista a los centros de actividad y en el diseño de infraestructuras y medidas urbanas que garantizaran la seguridad y comodidad ciclista en el acceso a las empresas o polígonos.

Al mismo tiempo que se generan programas de promoción del uso de la bicicleta como herramienta de cuidados y de uso familiar como promueven proyectos como City Changer Cargo Bike (cyclelogistics.eu).

- Experto/gestor ciclista. (>200 empleos). Si los cerca de 150 ayuntamientos de más de 50.000 hab. o la totalidad de diputaciones y comunidades autónomas (43+17) de España contarán con agencias, oficinas de la bici o similar, haría falta un mínimo de 200 profesionales o expertos en dinamización y gestión orientada al ciclismo que hoy no existen en España y que precisarían de una formación específica.

Las capacidades/competencias que requieren estos “servicios al ciclismo” (Formación, dinamización y asesoramiento) son básicamente diferentes de las que se requiere en fabricación, venta y taller o mensajería ciclista...

Las ocupaciones registradas en ESCO requieren capacidades básicas que sean manipulativas (Mecánica y ensamblaje), de orientación y logística (en la Bicimensajería) o de marketing y gestión de un negocio (Gerente de tiendas), mientras que las nuevas ocupaciones propuestas requieren de capacidades que sean básicamente educativas (formador/a ciclista), de dinamización social (promotor/a ciclista) o técnicas y organizativas urbanas (consultor en ciclismo). No parece una opción el añadir a las capacidades de las ocupaciones ya reconocidas por ESCO para que realicen además tareas que son básicamente diferentes y suponen claramente otras ocupaciones. (ver anexo I)

... y son ocupaciones altamente importantes para que la bici como medio de transporte alcance todo su potencial y contribuya a mitigar el cambio climático, a potenciar el desarrollo local y la creación de empleo verde.

Hay que tener en cuenta que la potenciación del ciclismo no se consigue sólo con infraestructura ciclista, hace falta acciones formativas sobre la circulación segura en bici, de dinamización que favorezcan el cambio de hábitos en los desplazamientos y la adecuación del entorno físico, fiscal, normativo y sociocultural que favorezca el cambio modal. Las políticas que promuevan la bici como modo de transporte habrán de contar con profesionales en estos ámbitos.

La falta de reconocimiento de estas ocupaciones en las “Clasificaciones nacionales de ocupaciones” (y en ESCO) son un freno para desarrollarse como nuevos yacimientos de empleo verde.

Si no existe el reconocimiento oficial de una ocupación:

- Los observatorios de empleo no analizan estas ocupaciones ni sus necesidades de formación.
- Estas actividades profesionales quedan relegadas a la ocupación informal y/o “voluntaria”
- Las convocatorias públicas y los procesos de selección de personal encuentran dificultades para establecer los criterios que definan el perfil profesional.
- La capacitación de este personal suele quedar en vías informales, sin que siempre se den las mejores garantías de calidad.

El reconocimiento por parte de ESCO de estas “nuevas” ocupaciones ciclistas (Formación, dinamización y consultoría ciclista) puede sacarlas de la economía informal y contribuir a que se creen miles de puestos de empleo verde en estos ámbitos.

Estas ocupaciones ya existen, aunque en muchas ocasiones sean minoritarias o informales. La necesidad imperiosa de impulsar el ciclismo como modo de transporte ante la situación de emergencia por el cambio climático y en parte también por la crisis sanitaria del Covid-19, requiere poner todas las facilidades para ello. El reconocimiento de la ESCO de estas 3 ocupaciones es un pequeño gesto que puede reportar un apoyo importante al boom de la bicicleta como modo de transporte y con ello a favorecer la economía local, el empleo verde y mitigar el cambio climático.

Por todo ello, desde ConBici proponemos a la ESCO el reconocimiento de las siguientes ocupaciones ciclistas.

Anexo I.

Nuevas ocupaciones ciclistas que se proponen para su inclusión en la ESCO.

Formador/a ciclista	Dinamizador/a - Promotor/a ciclista	Consultor/a en movilidad ciclista
Description / Descripción		
<p>La persona profesional que coordina la formación ciclista, tiene entre otras las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseña, aplica y evalúa programas de aprendizaje de la circulación y la cultura ciclista, adaptados a diferentes categorías de usuarios. - Adapta y aplica metodología y contenidos de formación ciclista de eficacia probada (bikeability, 1bici+...). - Evalúa cuando un/a cliente está preparado para hacer prácticas ciclistas en entornos de tráfico de complejidad creciente. - Asesora y acompaña a los centros educativos u otros profesionales sobre programas de formación y promoción ciclista. - Guía y dinamiza un grupo en bici en entornos urbanos y periurbanos. - Diseña rutas ciclistas seguras en el entorno urbano para aprender a pedalear. - Asesora a los usuarios sobre el equipamiento y mantenimiento de la bicicleta. - Gestiona la organización o empresa. 	<p>Las/los dinamizadores de ciclistas están orientados a promover y generalizar el uso de la bici como modo de transporte cotidiano.</p> <p>Realiza, entre otras las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planifica y prepara proyectos sociales y culturales de ciclismo. - Selecciona rutas ciclistas por la ciudad y su entorno, para desplazarse con más seguridad. - Organiza la infraestructura para desplegar y ejecutar la programación cultural usando los recursos acordes; - Guía y dinamiza grupos en bici por el entorno vial y urbano en situaciones de incertidumbre... - Realiza actividades ciclistas aplicando técnicas de animación de grupos vinculadas a la situación y al colectivo destinatario; - Monitorea y evalúa programas y actividades ciclistas y sus resultados. - Busca clientes, contratar y coordinación con ellos. - Rediseña y mejora de la gestión diaria de tareas y personal. 	<p>Las/los agentes o especialistas en movilidad ciclista tienen entre sus tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostica el uso de la bici por diferentes grupos sociales, sus motivos, su potencialidad y los factores inhibidores o potenciadores. - Colabora en la redacción de estrategias, planes y/o programas integrales y sectoriales (urbanismo, transporte, seguridad vial, logística, ambiental...) para que el ciclismo vehicular alcance su potencial. - Evalúa la eficiencia de dichos planes y programas. - Aconseja en el diseño de redes ciclista y su infraestructura, regulación, promoción... - Aplica metodologías de consulta y participación para el diseño e impulso de medidas ciclista. - Adapta estrategias de fomento ciclista a diferentes colectivos y contextos. - Coordina o trabaja en coordinación con otros profesionales afines. - Realizan su tarea en administraciones locales o superiores, organizaciones o empresas de consultoría entre otras.
Alternative labels/synonyms		
<ul style="list-style-type: none"> - Instructor/a-coordinador/a en habilidades ciclistas. - Coordinador-Educador/a vial ciclista. - Formador/a de ciclismo urbano. - Docente/formador/a ciclista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizador y promotor ciclista / Dinamizadora y promotora ciclista. - Promotor/dinamizador/a ciclistas (como medio de transporte). - Dinamizador/a comunitario de ciclismo saludable. - Gestor/a de actividades y eventos 	<ul style="list-style-type: none"> - Especialista/experto en movilidad ciclista - Consultor/asesor ciclista como medio de transporte. - Experto/a en ciclismo vehicular.

	ciclistas. - Coordinador/a de monitores/as de ciclistas.	
Scope		
El/la docente o educador/a ciclista se dedica a programar y guiar el aprendizaje ciclista según las condiciones de el/la aprendiz y del entorno. Se diferencia de los instructores y entrenadores de ciclismo deportivo (3422) en que su objetivo es preparar para el ciclismo como modo de transporte NO para la práctica deportiva o la actividad física. Se diferencia del profesor de autoescuela o formador vial (2320) en que NO prepara para conducir vehículos a motor y obtener un carnet de conducir correspondiente sino en la educación y formación ciclista vial para saber circular en bici entre el tráfico rodado, lo que requiere diferentes destrezas.	Aunque comparte muchas las técnicas con los animadores de tiempo libre, aquí el uso de la bici es central y requiere de unas habilidades específicas y muy concretas, para conducir una bici y dinamizar grupos en entornos de tráfico rodado, así como vivir el mundo del ciclismo vehicular y un conocimiento muy específico de los programas de ciclismo sociocultural y funcional (pragmático a los centros de actividad) que no se da en ninguna otra ocupación reconocida.	El consultor ciclista reúne en una sola ocupación parte de las tareas y funciones de técnicos urbanistas, gestores del transporte y del tráfico, técnicos en seguridad vial, agentes ambientales y de salud, ciclogistas, expertos en normativa de tráfico y dinamizadores comunitarios, etc. en torno al diseño de las condiciones óptimas para el desplazamiento cotidiano en bici de todos los colectivos sociales para acceder a sus destinos básicos. Todas estas ocupaciones no suelen ser especialistas ni dedicarse principalmente al contexto ciclista, además de tener una visión muy sectorial, por eso la importancia de una ocupación que integre los acercamientos desde diversas profesiones al transporte en bici.
Information on regulated profession		
No	No	No
Essential skills		
<ul style="list-style-type: none"> ● Conducir ciclos con destreza en el entorno vial. ● Mantener y reparar la bici. ● Comunicarse con efectividad con otras personas en la vía. ● Coordinar y guiar el aprendizaje del manejo y circulación ciclista adaptadas a las condiciones de los destinatarios y del entorno. ● Organizar prácticas de conducción ciclista segura por rutas adecuadas a cada nivel de competencia del grupo. ● Dinamizar grupos en bici en entornos con tráfico. ● Prevenir y enseñar a prevenir incidentes viales y resolver con calma y acierto los riesgos y 	<ul style="list-style-type: none"> ● Practicar y conocer el mundo del ciclismo vehicular fruto de una experiencia dilatada. ● Comunicarse con eficacia y empatía con otras personas en la vía. ● Diseñar, organizar, realizar y evaluar programas y actividades (educativas, socioculturales o recreativas) de promoción ciclista en el entorno urbano y periurbano. ● Diseñar e implementar planes y acciones, colectivas o personalizadas, de uso de la bici para desplazamiento a destinos habituales (trabajo, estudios, comercio, gestiones, visitas, paseos, ocio, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizar y diagnosticar el estado del ciclismo vehicular, sus posibilidades y limitaciones, así como sus tendencias y alternativas. ● Elaborar e implementar políticas y planes de desarrollo ciclista local. ● Definir infraestructuras, equipamientos y servicios ciclistas. ● Diseñar e implementar estrategias y proyectos pro-ciclistas orientadas a la sostenibilidad, en el entorno físico, cultural, socioeconómico, normativo, institucional, etc. ● Actuar con visión integral en

<p>conflictos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entender la normativa de tráfico y las señales y aplicarla según las circunstancias y su contribución a la seguridad vial. ● Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar programas de iniciación y perfeccionamiento del manejo y circulación en ciclos en el tráfico. ● Desarrollar y adaptar metodologías de eficacia probada (bikeability, lbici+...) a grupos con diferentes los niveles y capacidades. ● Aplicar dotes y técnicas didácticas y de comunicación a la enseñanza del ciclismo a diversos colectivos. - Educar sobre la seguridad vial ciclista y la práctica de la circulación ciclista defensiva y responsable. ● Aplicar la evaluación formativa a la formación ciclista. ● Asesorar y prestar apoyo a centros educativos y monitores sobre metodología y organización de programas de aprendizaje ciclista. ● Ofrecer primeros auxilios. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar técnicas de expresión, animación y creatividad a actividades ciclistas adaptadas al grupo destinatario (sus capacidades culturales, conductuales, psicofísicas...) y a la situación y contexto. ● Hacer seguimiento y evaluación de los programas y actividades ciclistas y realizar mejoras continuas. ● Prevenir y detectar situaciones de riesgo y reaccionar ante imprevistos, con calma y diligencia. ● Revisar y organizar itinerarios ciclistas adecuados a las capacidades de los destinatarios. ● Aconsejar a los clientes sobre sus dudas en temas de ciclismo vehicular. 	<p>la mejora del entorno ciclista que garantice su comodidad y seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizar, proponer y aplicar medidas de prevención y protección ante los riesgos e incidentes viales de ciclistas. ● Evaluar planes, programas y acciones ciclistas y mejorarlos buscando la calidad y eficiencia. ● Realizar evaluaciones de impacto socio- económico- ambiental y en la salud (en los diferentes colectivos sociales) de los programas y medidas de planificación territorial, diseño urbano, circulación y transportes, etc, dentro de la estrategia ciclista.
<p>Essential knowledge</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar creatividad, innovación y flexibilidad a la formación ciclista. ● Aplicar apps (tics, gps...) a la circulación ciclista. ● Trabajar en entornos de aprendizaje virtuales. ● Interpretar y manejar con soltura mapas y croquis ● Educar al público sobre la salud vial y el cambio social hacia la sostenibilidad. ● Estimar y divulgar la cultura ciclista. ● Asesorar a los usuarios sobre el equipamiento y mantenimiento de la bicicleta. ● Gestionar la organización o empresa con calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bases para el diseño y realización de actividades de promoción ciclista adaptados a diferentes destinatarios. ● Programas de ciclismo social: bicis para todas, entidades amigas de la bici, bicis solidarias, bicis sin edad, etc. ● Gestión y dinamización de grupos en bici. ● Criterios de evaluación de programas ciclistas. ● TICs aplicados a la circulación ciclista. ● Planes y acompañamientos personalizados de transporte, al trabajo, la escuela, etc. ● Los valores ciclistas y su contribución a la sostenibilidad. ● La conducción de grupos en bicicleta en entornos urbanos. - 	<ul style="list-style-type: none"> ● El entorno del ciclista y los requisitos para que el uso de la bici alcance su potencial. ● La bici como modo de transporte y herramienta de transformación social. ● Derechos y deberes de el/la ciclista para con otros vehículos y peatones. ● Organizaciones, agencias y movimientos ciclistas. ● Políticas y medidas para garantizar un ciclismo cómodo y seguro de los diversos colectivos sociales. ● La integración de la bici en el tráfico y el transporte (intermodalidad). Mejores prácticas. ● Criterios y técnicas de diagnóstico y evaluación

	<p>Cicloturismo cultural y ciclo excursionismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El ciclismo vehicular desde la perspectiva de género, edad, capacidad y cultura. - Recursos para la promoción y dinamización ciclista. ● Las bicicletas, sus partes y su mecánica básica. ● Ergonomía, habilidades psicofísicas en la práctica ciclista. ● El entorno urbano, vías y calzadas urbanas en las que se realiza la actividad ciclista. ● Uso combinado de la bici en otros medios de transporte. ● Primeros auxilios. ● La normativa del tráfico y la bici. Mejores normativas europeas y foráneas. 	<p>aplicadas al ciclismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Las infraestructuras ciclistas y otras medidas blandas. ● Normas de tráfico general y ciclista. Mejores regulaciones. ● Procesos participativos orientados a la movilidad ciclista: pactos, mesas y planes de movilidad y bicicleta
Optional skills		
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar creatividad, innovación y flexibilidad a la formación ciclista. - Aplicar apps (tics, gps...) a la circulación ciclista. - Trabajar en entornos de aprendizaje virtuales. - Interpretar y manejar con soltura mapas y croquis - Educar al público sobre la salud vial y el cambio social hacia la sostenibilidad. - Estimar y divulgar la cultura ciclista. - Asesorar a los usuarios sobre el equipamiento y mantenimiento de la bicicleta. - Gestionar la organización o empresa con calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudar a los usuarios ciclistas a gestionar y desarrollar sus capacidades. - Sensibilizar y educar sobre la salud y seguridad vial y la sostenibilidad en el entorno urbano. - Actuar con creatividad y estar al tanto de las novedades. - Trabajar en equipo de manera proactiva, gestionando sus conflictos - Gestión de la organización o empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manejar y conducir la bici con destreza y precaución en el ámbito urbano y vial. - Organizar la propia agencia u organización (los flujos de trabajo). - Aplicar y manejar herramientas informáticas. - Comunicar, negociar y empatizar con clientes, otros profesionales y con los media y redes sociales, etc. - Trabajar en red con diversos agentes públicos, económicos y sociales, - Atender a los ciudadanos y clientes de diversas capacidades y necesidades en sus demandas ciclistas, - Evaluar las propias competencias y su adecuación al fin de la organización o proyecto.
Optional knowledge		
<ul style="list-style-type: none"> - El mundo ciclista y su contribución a la sostenibilidad - Gestión de proyectos y organizaciones. - TICs aplicados a la formación y a la circulación ciclista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Idiomas regionales y del grupo destinatario. - El transporte ciclista en la movilidad cotidiana. Historia, agentes, importancia, situación internacional. Mejores 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones TICs y apps al entorno ciclista.. - Derechos y deberes de el/la ciclista. - Mejores políticas, normativas y prácticas pro-ciclistas en

<ul style="list-style-type: none"> - Normativa europea e internacional en circulación y formación ciclista. - El mundo de la bici: su historia, agentes, retos y contribución a la movilidad sostenible. - Comunicación, difusión y campañas en RRSS - Creatividad e innovación. - Gestión de la empresa u organización. - Mecánica avanzada y mantenimiento experto de los ciclos. - La movilidad cotidiana. 	<p>prácticas...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medio ambiente, justicia social, política y movilidad. - Mecánica ciclista experta - Gestión de empresas y organizaciones de promoción ciclista. - Comunicación, difusión y campañas en RRSS 	<p>otros países.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La movilidad cotidiana. - Creatividad e innovación aplicadas a la movilidad y el ciclismo vehicular. - Diseño y gestión organizacional y de proyectos. - Comunicación, difusión y campañas en RRSS
--	---	--

Entendiendo que las competencias de dichas ocupaciones no pueden integrarse en las ocupaciones actualmente reconocidos por la ESCO, sino que forman ocupaciones básicamente diferentes.

Ocupaciones ciclistas recogidas en la clasificación ESCO:

7234.1 Mecánico de bicis 8219.2 Ensamblador de bicis	1420.4.7 Gerente de tiendas de bicicletas	9331.1 Bicimensajería
<p>Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • alinear componentes • aplicar normas de salud y seguridad • emplear documentación técnica • instalar luces en equipos de transporte • leer planos estándar • resolver problemas operativos • unir componentes • utilizar equipos de protección adecuados • utilizar herramientas eléctricas <p>---</p> <ul style="list-style-type: none"> • acondicionar bicicletas • aplicar las políticas de la empresa • comprar suministros • ensamblar una bicicleta • lavar bicicletas • mantener el equipo • mantener el servicio de atención a clientes • mantener la limpieza de la zona de trabajo • mantener sistema de 	<p>Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • aconsejar a los clientes sobre bicicletas • aplicar medidas de prevención de robos • aplicar normas de salud y seguridad • asegurar el correcto etiquetado de productos • contratar personal • encargar suministros • establecer estrategias de precios • establecer objetivos de ventas • estudiar los niveles de venta de los productos • garantizar el cumplimiento de la normativa de compra y contrataciones • garantizar la orientación al cliente • gestionar actividades adquisitivas • gestionar presupuestos • gestionar recursos humanos • mantener la relación con los clientes • mantener la relación con los proveedores • maximizar los ingresos por ventas • negociar contratos de venta • negociar las condiciones de compra • obtener las licencias pertinentes • respetar las directrices de la organización 	<p>Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • actuar de forma fiable • analizar formas de reducir la duración de viajes • comunicarse con los clientes • conducir vehículos de dos ruedas • diferenciar tipos de paquetes • garantizar la integridad del correo • interpretar las señales de tráfico • obedecer las normas de circulación

<ul style="list-style-type: none"> • frenado • reemplazar componentes defectuosos • reparar bicicletas • utilizar manuales de reparación 	<ul style="list-style-type: none"> • supervisar la prestación de servicios • supervisar mostradores de mercancías • supervisar ofertas promocionales • utilizar distintos métodos de comunicación • valorar comentarios de clientes • vender bicicletas 	
<p>Conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mecánica • mecánica de bicicletas • normas de calidad 	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derecho del Trabajo • actividades de venta • mecánica de bicicletas 	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • leyes en materia de circulación vial • áreas geográficas

Anexo II.

Algunos ejemplos del empleo real relacionado con estas ocupaciones:

- Club Ciclista Sant Joan Despí
Espai BiciMobilitat <http://ccsjd.org/bicimobilitat.html>
Actividades: BiciEscola. Aprenem Bici (personas con espectro autista). BiciBus a l'escola http://ccsjd.org/mobilitat_nostraccion.html
En las localidades de Sant Joan Despí y Cornellà de Llobregat.
Premio Bicimpuls 2018.
<https://www.sostenible.cat/noticia/atorgats-els-premis-bicimpuls-2018>
- Biciclot, sccl (Barcelona)
- MEJOR EN BICI. Las Palmas de Gran Canaria (<https://mejorenbici.weebly.com/>)
4 empleados actualmente (20 horas mensuales). mejorenbici@gmail.com
- Tenerife por la Bici. La Laguna, Tenerife. (<http://www.tenerifeporlabici.com/>)
- El Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria abrió un concurso en 2018, para formación en ciclismo urbano en centros escolares, en 2021 volveran a sacar a concurso dicha licitación.
<https://www.laspalmasgc.es/es/ayuntamiento/empleo-publico/convocatorias-en-curso/>
- La Ciclería Zaragoza (<https://lacicleria.com>)
<http://www.zaragoza.es/aytocasa/downloadFichero.jsp?id=28653>
<https://www.zaragoza.es/aytocasa/downloadFichero.jsp?id=39239>
- Biciclot. Catalunya (<https://www.biciclot.coop/es/>)
- Iru ziclo. Vitoria (<https://www.iruziklo.coop/>)
- Bizieskola Oferta de empleo público del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
<https://sedeelectronica.vitoria-gasteiz.org/ohe/http/docs/qtc26100.036/d0018408.004.pdf>
- ASCIVA Valladolid

Diversas administraciones públicas han creado oficinas o agencias de la bici a cargo de responsables con una amplia experiencia en movilidad ciclista. Algunos ejemplos son las oficinas o agencias municipales de la bicicleta de Sevilla, Zaragoza, Murcia, Alicante, Valencia, etc. Al mismo tiempo, estos servicios contratan los servicios de empresas de consultoría externas especializadas como Rutas Pangea, Bikefriendly, Cycling Friendly Employer, etc.

También existen varias asociaciones profesionales como Asociación de Marcas de Bicicletas Españolas AMBE, Asociación de Tiendas ATEBI, Asociación de Bicitours Barcelona, etc.

Europa

2,500 active Bikeability instructors who are registered with the Bikeability Trust, the charity that manages the Bikeability programme for the DfT.

<https://bikeability.org.uk/support/publications/> Bikeability Impact Study Final

"Cycle Right", the national standard for cycle training in Ireland

<http://www.cycleright.ie/trainer> was developed by our Department of Transport, Tourism and Sport plus Cycling Ireland (the governing body for sports cycling in Ireland) and the Road Safety Authority.

Report

<https://www.provelo.org/en/page/about-pro-velo>